

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 4^e année (2^e année du deuxième cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 13 octobre 2017.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé <u>par courriel</u> dans la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 aout au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>par courriel</u> dans la semaine du 26 février. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 23 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé <u>par courriel</u> au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 26 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Conférence individuelle Fin mai : <ul style="list-style-type: none"> Épreuve du MEES (20 % de la note finale) 	X	X	X
Écrire 30%	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Dictée Production écrite Début juin : <ul style="list-style-type: none"> Épreuve du MEES (20 % de la note finale) 	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<ul style="list-style-type: none"> Présentation orale Causerie, discussion, débat et exposé 		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<ul style="list-style-type: none"> 6 situations problèmes réparties dans l'année 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'application 	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 50%	<ul style="list-style-type: none"> Tentative d'utilisation de langage connu ou appris Réutilisation du langage usuel de classe Tentative de discussion en petits groupes Utilisation des nouvelles expressions apprises Courtes présentations préparées en classe Formuler certaines questions complètes Grilles d'observation 	X	X	X

Comprendre des textes lus et entendus 35%	<ul style="list-style-type: none"> • Activités écrites simples • Association vocabulaire/images • Compréhension de textes à réponses courtes • Compréhension orale de courts messages 	X	X	X	
Écrire des textes 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture de phrases courtes et simples • Écriture de courts textes descriptifs (lettre, description d'objet, de personne) 		X	X	
En fin d'année (mai-juin) : Évaluation synthèse en anglais valant 60% du bulletin à la 3^e étape					
Science et technologie					
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux pratiques • Test de connaissances scientifiques • Journal de bord sur des projets scientifiques 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Test chaque fin de thème • Projet présenté sur un sujet • Cahiers interactifs 	X	X	X	
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Causerie philosophique 	X		X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme 		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Travaux pratiques 	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Travaux • Fiches d'appréciation 		X	X
Musique					
	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Observation globale et/ou d'équipe et/ou personnelle • Fiches de travail • Grilles à échelles descriptives 	X Apprécier et interpréter	X Apprécier et inventer	X Apprécier, interpréter et inventer
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires • Fiches de travail 			
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 3 <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de planification • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de planification • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de planification • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 	X Agir	X Interagir	X Agir, interagir et adopter

Note : Les compétences ne sont pas énoncées pour Arts plastiques, Éducation physique, Éthique et Culture religieuse, Géographie, Histoire et Éducation à la Citoyenneté, Musique et Science et technologie ; seule la note apparaît.

Pour les compétences Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre, les épreuves obligatoires du ministère compteront pour 20 % des résultats finaux.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE

Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Messier
Direction de l'école